

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»
О проведении конкурса «Выпускник года – 2019»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РА
«Горно-Алтайский педагогический колледж»

О.Г. Облецова

Приказ № 10 от 4 » октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса

«Выпускник года-2019»

по компетенции ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС

г. Горно-Алтайск – 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Конкурс «Выпускник года-2019» проводится БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (далее БПОУ РА «Г-АПК») по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.
- 1.2. Положение о проведении конкурса «Выпускник года-2019» (далее Положение) **разработано в соответствии** с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура от 27 октября 2014 г. № 1355 (Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014г. № 34956); Профессиональным стандартом Педагог, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544-н; Уставом БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».
- 1.3. Конкурс призван способствовать развитию регионального движения WorldSkills.
- 1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса, правила участия и определения победителя и призеров.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Цель конкурса – повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению и личностному росту обучающихся, формирование престижа педагогической профессии.
- 2.2. Создание условий формирования профессиональных компетенций участников конкурса по стандарту сертификации WorldSkills (далее Стандарт).
- 2.3. Задачи конкурса:
 - освоение новых подходов в подготовке специалиста общего среднего образования на основе Стандарта WorldSkills;
 - содействие в проектировании педагогической карьеры участников конкурса;
 - популяризация в студенческой среде инновационных процессов, происходящих в системе образования РФ и в рамках международного сотрудничества;
 - повышение профессиональной мотивации студентов и престижа педагогической профессии;
 - расширение сферы сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
 - выявление активных, творческих студентов, способных компетентностно действовать в профессиональной ситуации;

- стимулирование и активизация инновационной деятельности студентов;
- содействие в формировании навыков профессиональных компетенций и самостоятельности студентов по решению задач профессионального и личностного развития.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

- 3.1 Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет. В состав оргкомитета входят: директор, заместители директора, методист и преподаватели БПОУ РА «Г-АПК». Оргкомитет разрабатывает программу конкурса, обеспечивает условия проведения мероприятий конкурса, осуществляет организационно-методическое обеспечение конкурса, информирование о проведении и итогах конкурса; определяет порядок финансирования конкурса и порядок награждения победителя и призеров конкурса; способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.
- 3.2 Для оценки качества выполнения конкурсных заданий оргкомитет формирует и утверждает состав жюри и регламент его работы.
- 3.2.1 Среди членов жюри выбирается председатель.
- 3.2.2 В состав жюри могут входить представители работодателя из числа базовых образовательных организаций г. Горно-Алтайска.
- 3.2.2 Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, представленными в Положении; определяет победителя и призеров, составляет рейтинг участников конкурса; контролирует соблюдение участниками условий конкурса, технологии выполнения работы и в случае установления нарушений вправе отстранить участника от дальнейшего выполнения задания.
- 3.2.4 Жюри оформляет протокол по результатам конкурса.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.1 В конкурсе могут принимать участие студенты III и IV курса БПОУ РА «Г-АПК» специальности 49.02.01 Физическая культура, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» и успешно прошедшие все виды практики.
- 4.2 Для участия в конкурсе необходимо направить заявку заведующей педагогической практикой в срок до **05 октября 2019 г.** (Приложение 1).
- 4.3 Место проведения конкурса: БПОУ РА «Г-АПК».
- 4.4 Сроки проведения конкурса: **05 ноября -08 ноября 2019 г.**
- 4.5 Этапы проведения конкурса: подготовительный и основной.
- 4.5.1 Подготовительный этап:

- Разработка Положения и Регламента конкурса.
- Создание рабочей группы; разработка графика мероприятий по подготовке конкурсантов.
- Определение состава жюри; составление списка конкурсантов, списка волонтеров.
- Оформление конкурсной площадки; проверка и настройка оборудования.
- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

4.5.2 Основной этап:

- Проведение церемонии открытия.
- Организация и проведение конкурсных заданий.
- Проведение церемонии закрытия и награждение победителей и участников.

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

5.1 Содержание и сложность заданий, предлагаемых студентам в конкурсных испытаниях, соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, Федеральному государственному стандарту общего среднего образования и требованиям сертификации стандарта WorldSkills.

5.2 Перечень конкурсных заданий:

Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения

Задание. Разработка и проведение фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями.

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Модуль G. Тестирование

Задание. Продемонстрировать теоретические знания и компетентность по различным вопросам и темам

Содержание конкурсных заданий, требования к выполнению и критерии оценки в Приложениях 2, 3.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

- 6.1 Итоговая оценка за выполнение участником конкурсных заданий вычисляется как сумма баллов по всем конкурсным заданиям. **Максимальная сумма баллов по всем Модулям равна 62.**
- 6.2 Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса по компетенции Физическая культура и спорт и награждается Кубком Победителя.
- 6.3 При равном количестве баллов победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов при выполнении задания Модуля D.
- 6.4 Все конкурсанты получают Сертификат участника.
- 6.5 Жюри может дополнительно номинировать участников конкурса.

Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе «Выпускник года - 2019»

Ф.И.О. участника (полностью)	
Компетенция	Физическая культура, спорт и фитнес
Группа	
Контактные данные (мобильный телефон, e-mail)	
Участие в решении психологического теста (указать отношение к тестовым заданиям, например, уровень сложности и т.д.)	

Приложение 2

Требования к проекту конкурсного задания

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения

Задание. Разработка и проведение фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

Лимит времени на выполнение задания: 150 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты
(произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)

Лимит времени на представление задания: 14 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи (не менее двух задач) фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

3. Разработать последовательность упражнений для проведения фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями и установленной формой и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданными условиями и включающим не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.

4. Перенести на компьютер технического эксперта музыкальное сопровождение и проверить его работоспособность.

5. Отрепетировать фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями без привлечения волонтеров.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

.

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку

волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты
(произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

Модуль G. Тестирование

Цель: продемонстрировать теоретические знания и компетентность по различным вопросам и темам специальности профиля.

Описание: Индивидуальное тестовое задание включает 40 вопросов.

Тематика, количество и формат вопросов по темам части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Разделы тестового задания включают по пять тематических направлений.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления.

Индивидуальное тестовое задание включает 10 заданий с выбором ответа, 10 заданий с кратким ответом, 10 заданий на установление соответствия, 10 заданий на установление последовательности действий.

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы).

Лимит времени на выполнение задания: 60 минут

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении тестового задания участнику предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях)

Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий

Задание. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

	Соблюдение правил ТБ и ТО	0,5
О2	Содержание фрагмента соответствует заданной теме	0,5
О3	Целесообразность размещения субъектов	0,5
О4	Целесообразность использования различных методов и приемов	0,5
О5	Дозирование нагрузки обеспечивает правильность танцевальных движений	0,5
О6	Наличие методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь в процессе соединения отдельных элементов и выполнение итоговой комбинации	1,0
О7	Выполнение движений участником с учетом музыкальной грамоты	0,5
О8	Музыкальное сопровождение соответствует заданной теме	0,5
О9	Музыкальное сопровождение содержит не менее 2-х музыкальных композиций	0,5
О10	Доступность предлагаемого содержания для целевой аудитории	1,0
О11	Применение профессиональной терминологии	0,5
О12	Практическое воплощение заданной темы	1,0
О13	Владение и демонстрация техники выполнения аэробно- танцевальных движений участником	1,0
О14	Моторная плотность	1,0
О15	Соблюдение временного регламента демонстрации КЗ	0,5
	Максимальное количество баллов	10

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

O1	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в ОТ и ТБ компетенции (пункты 1.3, 2.1, 2.2)	0,5
O2	Соответствие цели фрагмента возрастной группе и разделу основной образовательной программы	0,5
O3	Соответствие образовательной задачи поставленной цели	0,5
O4	Соответствие оздоровительной задачи поставленной цели	0,5
O5	Соответствие воспитательной задачи поставленной цели	0,5
O6	Соответствие содержания образовательной задаче	0,5
O7	Соответствие содержания оздоровительной задаче	0,5
O8	Соответствие содержания воспитательной задаче	0,5
O9	Владение и демонстрация техники выполнения двигательных действий участником	0,5
O10	Методическая стройность фрагмента (логичность, последовательность) в процессе демонстрации участником фрагмента	0,5
O11	Методическая стройность фрагмента (логичность, последовательность) отраженная в содержании плана-конспекта	0,5
O12	Целесообразность использования форм организации деятельности	0,5
O13	Целесообразность использования различных методов и приемов	0,5
O14	Показатель моторной плотности	0,5
O15	Достижение правильности выполнения двигательного действия на протяжении всего фрагмента (индивидуальное и/или групповое исправление ошибок в технике выполнения упражнений)	0,5
O16	Осуществление контроля за дозировкой нагрузки	0,5
O17	Применение профессиональной терминологии	0,5
O18	Наличие методических указаний (своевременная подача команд, обеспечивающие эффективное выполнение упражнений)	1,0
O19	Систематическое использование методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь	0,5
O20	Целесообразность расстановки субъектов	0,5
O21	Целесообразность размещение инвентаря и оборудования	0,5
O22	Целесообразность инструктажа по ТБ в соответствии со спецификой двигательного действия	0,5

O23	Логическое завершение фрагмента	0,5
O24	Реализация поставленной образовательной задачи	0,5
O25	Реализация поставленной оздоровительной задачи	0,5
O26	Реализация поставленной воспитательной задачи	0,5
O27	Соблюдение правил конкурса	0,5
O28	Соблюдение правил ТБ и ОТ (описанных в пунктах 2.5, 2.7, 2.8 и пункте 3)	0,5
O29	Соблюдение временного регламента демонстрации КЗ	0,5
O30	Оформление плана-конспекта в соответствии с принятой формой	0,5
O 31	Соответствие запланированного содержания практической реализации фрагмента учебного занятия	0,5
	Максимальное количество баллов	16

Модуль G. Тестирование

Задание. Продемонстрировать теоретические знания и компетентность по различным вопросам и темам специальности профиля

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества и сертификация	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность и жизнедеятельность	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1

	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 49.02.01)</i>						
1	Тема: «Основы теории и методики обучения двигательным действиям»	10	3	5	1	1	2
2	Тема: «Физическая культура и спорт в системе физического воспитания»	10	-	4	3	3	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Общее максимальное количество баллов по Модулям В, D, G - 62